Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Дом детского творчества № 5»

654044, г. Новокузнецк, Кемеровская область, пр. Запсибовцев 7а.

Тел/факс (3843) 61-00-71 e-mail: ddt\_5nk@mail.ru

ОКПО 41865657, ОГРН 1024201674001,

ИНН / КПП 4218019430 / 421801001

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ ДО «Дом детского творчества № 5»«24» марта 2022 г.Протокол № 4 | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ ДО«Дом детского творчества № 5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Ю. Шипилова Приказ № 126 от 31.03. 2022 г. |

**ОТЧЁТ**

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 5»

 ЗА 2021 ГОД

Новокузнецкий городской округ, 2022 г.

Самообследование МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» проводилось в соответствии с главой 3 статьи 29 пункт 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Минисстертва образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. «1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5», внутренними локальными нормативными актами.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

председатель комиссии – Шипилова И.Ю. - директор МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5»;

члены комиссии:

Трубникова И.В., заместитель директора по УВР;

Воробьёва Е.В., заместитель директора по УВР;

Сергачёва Н.М., заместитель директора по БЖ;

Лаушкина А.В., заместитель директора по АХР;

Червочкина О.С., заведующий организационно-массовым отделом;

Дэкон Т.А., методист.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации».

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» (Протокол № 4 от 24.03.2022 г.).

1. **Общая характеристика Учреждения**

*Полное наименование учреждения:* в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 5»,

*Сокращенное наименование:* МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5»

*Организационно-правовая форма*: – муниципальное учреждение

*Форма собственности* – муниципальная

*Тип образовательной организации –* организация дополнительного образования

*Учредитель и собственник имущества –* муниципальное образование «Новокузнецкий городской округ» (далее – Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – Учредитель).

*Лицензия* выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 15159 от «17» июля 2015 г. – бессрочно

*Юридический/фактический адрес*

654044, город Новокузнецк, проспект Запсибовцев, 7а

*Адреса мест осуществление образовательной деятельности*

654044, город Новокузнецк, проспект Запсибовцев, 7а,

654011, город Новокузнецк, проспект Авиаторов, 56

*Общедоступные телефоны* 8(3843)61-00-71, 8(3843)61-16-75

*Адрес официального сайта в сети «Интернет»* [www.ddt-5.edusite.ru](http://www.ddt-5.edusite.ru)

*Адрес электронной почты*e-mail.ru: ddt\_5nk@mail.ru

*График работы организации* понедельник - пятница: 8.00-21.00, суббота, воскресенье: 10.00-21.00

*Администрация МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5»*

*Директор:* Шипилова Ирина Юрьевна, почетный работник общего образования РФ;

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*

Трубникова Ирина Витальевна, почетный работник общего образования РФ,

Воробьёва Екатерина Владимировна;

*Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:*

Сергачёва Наталья Михайловна;

*Заместитель директора по административно-хозяйственной части:*

Лаушкина Анна Васильевна.

Управление МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляют традиционные субъекты коллегиального управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, совет учащихся.

Отчет составлен по итогам деятельности учреждения за 2021 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

1. Нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

2. Организации образовательной деятельности;

3. Качества кадрового обеспечения Учреждения;

4. Обеспечения безопасности жизнедеятельности Учреждения;

1. **Нормативно - правовое обеспечение**

**образовательной деятельности**

Нормативно-правовое обеспечение образовательного осуществляется на основании Федерального «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Закона об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 г. № 147 – ОЗ). Образовательная деятельность полностью соответствует требованиям законодательства, опирается на уставные документы МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5».

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Уставом Учреждения.

**III. Организация образовательной деятельности**

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» (далее- Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией Учреждения ежегодно в срок до 1 апреля.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования: дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Она социально востребована, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре и включение его в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Особенность Учреждения состоит в его многофункциональности. Учреждение выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую и оздоровительную работу посредством реализации дополнительных общеразвивающих и культурно – досуговых программ разных видов, направленных на создание условий для самореализации и личностного развития учащихся.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной направленностей;

 - организация содержательного досуга учащихся и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития и сформированности навыков творческой деятельности;

- организация и проведение массовых и воспитательных мероприятий (концерты, выставки, соревнования, фестивали, конкурсы и др.).

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятий физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;

- организацию разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий и другое;

- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, семинаров и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий детских коллективов и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Приём в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям, или по индивидуальному плану. Одарённые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам обучения переводиться на следующий этап обучения.

МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа туристических экскурсий и походов, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление учащихся: экскурсии, посещение театров и музеев, походы и т.п.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием образовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, всем составом или индивидуально, в очной форме или дистанционно.

В 2021 году в Учреждении было организовано 242 учебных групп на основе муниципального задания, в которых занимались 2881 учащихся и 35 групп на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования с численностью 441 учащихся.

**Характеристика контингента учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество |
|  | **Всего учащихся** | 3322 |
|  | Из них: |  |
| 1.1. | Мальчиков | 1204 |
| 1.2. | Девочек | 2118 |
| 1.3. | Детей с ограниченными возможностями здоровья | 43 |
| 2. | **Количество учащихся по направленностям** | 3266 |
| 2.1  | Художественная | 712 |
| 2.2. | Социально-педагогическая | 765 |
| 2.3. | Туристско-краеведческая | 803 |
| 2.4. | Техническая  | 278 |
| 2.5. | Физкультурно-спортивная | 764 |

В 2021 году образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по 73 общеобразовательным общеразвивающим программам.

В соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образования осуществляется принцип разноуровневый в реализации дополнительных общеразвивающих программ, который позволяет учитывать разный уровень развития детей и разную степень освоения программ.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности материала:

1. «Ознакомительный (стартовый) уровень». Знакомство учащихся с основами определенного направления творческой деятельности. Формирование готовности учащихся к образовательной деятельности и последующее выявление потенциальных возможностей и предпочтений при выборе вида деятельности с учетом индивидуальных интересов и способностей.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают целостность содержательно-тематического направления программы. Направлен на развитие устойчивой мотивации к выбранной деятельности. Освоение базовых знаний, умений, навыков по определенному виду деятельности, развитие способности самостоятельно выполнять действия по образцу и творческие задания в выбранном виде деятельности.

3. «Продвинутый (углубленный) уровень». Предполагает углубленное изучение содержания программы. Направлен на раскрытие творческих способностей личности в избранном виде деятельности на уровне высоких показателей в какой – либо предметной или практической части, формирование углубленного и расширенного представления о выбранном виде деятельности или области знания, развитие способности к самоопределению в выбранном виде деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и к продуктивной творческой деятельности, развитие исследовательских способностей учащихся.

 Содержание дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены методическим сопровождением, которое позволяет вести реализацию программ на современном уровне и способствует достижению высокой результативности.

Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные формы проведения диагностики: диагностические занятия, контрольные (зачетные) занятия, наблюдения, итоговые занятия.

По каждой программе разработан диагностический комплекс, включающий в себя диагностические задания, а также карту усвоения ДООП.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации учащихся в формах, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой. Общеразвивающие программы в Учреждении представляют 5 направленностей дополнительного образования:

1. Социально-гуманитарная
2. Техническая
3. Физкультурно-спортивная
4. Туристско-краеведческая
5. Художественная

**Результативность освоения дополнительных общеразвивающих**

**программ учащимися**

 Мониторинг результативности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся» не реже двух раз в течение учебного года.

 Критерии оценки результативности освоения разработаны в каждой дополнительной общеразвивающей программе, итоги мониторинга подводятся и обобщаются в декабре и мае по итогам 1 полугодия и окончания учебного года. Многолетние наблюдения показывают, что итоговые результаты в конце учебного года, как правило, выше промежуточных.

 Не менее важным показателем результативности являются итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Достижения учащихся и коллективов**

**МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5»**

|  |
| --- |
| **2021 год** |
| **Уровень** **мероприятий** | **Всего человек** **приняло участие** | **Гран-При** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Участие** |
| ***Муниципальный*** | 616 | 1 | 89 | 78 | 48 | 400 |
| ***Областной*** ***(региональный)*** | 419 | - | 26 | 31 | 24 | 338 |
| ***Всероссийский (межрегиональный)*** | 550 | - | 162 | 86 | 44 | 258 |
| ***Международный*** | 291 | - | 103 | 36 | 10 | 142 |
| ***ИТОГО:*** | **1876** | **1** | **380** | **230** | **126** | **1138** |

**IV. Качество кадрового обеспечения Учреждения**

В настоящее время в дополнительном образовании изменились требования к педагогически кадрам: сегодня необходим высококвалифицированный, конкурентоспособный и творчески работающий педагог, увлеченный своим делом, обладающий определенными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями, а ведущим фактором обновления образования признаётся инновационная деятельность, в том числе переход от прикладных навыков к социальным навыкам, следовательно, одной из актуальных проблем Учреждения является необходимость в непрерывном профессиональном развитии педагогических кадров.

В Учреждении работает 91 человек, из них административные работники – 5 человек, педагоги – 65 из которых:

59 человек – специалисты с высшим образованием,

6 – со средним специальным образованием.

Имеют высшую квалификационную категорию – 36 человек, первую квалификационную категорию – 21 человек.

Большинство педагогов имеют большой педагогический стаж работы:

до 10 лет – 14 человек;

10 – 20 лет – 14 человек;

20 - 30 лет – 12 человек;

30 - 40 лет – 25 человек.

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляется 65 педагогическими работниками. Все имеют соответствующее образование, повышают квалификацию, совершенствуют профессиональное мастерство.

Образовательный ценз педагогических работников:

91 % лиц, имеющих высшее профессиональное образование;

9 % лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

Укомплектованность штатов педагогических работников:

штатные педагогические работники – 89 %;

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) -11%.

55 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

32 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

**Звания и награды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Почетный работник общего образования РФ** |  **14** |
| Отличник народного просвещения РФ | 2 |
| Почетный работник сферы образования РФ | 2 |
| Кандидат в мастера спорта | 2 |
| Спортивный судья 1 категории | 3 |
| Мастер ФИДЕ | 2 |
| Международный арбитр ФИДЕ | 1 |
| Медали (областной уровень) | 26 |

**V**. **Обеспечение безопасности жизнедеятельности Учреждения.**

Вопросы охраны труда отражены в Уставе Учреждения.

Приказом директора Учреждения утверждены:

- перечень инструкций по охране труда, план противопожарных мероприятий,

- план мероприятий по снижению травматизма,

- план профилактических мероприятий по предотвращению террористических актов,

- Положение об охране труда,

- Правила внутреннего распорядка для учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МБОУ ДО ДО «Дом детского творчества № 5»,

- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ ДО ДО «Дом детского творчества № 5».

На основании приказов назначены: уполномоченные по ОТ ТБ и ГО ЧС, ответственные за пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, ответственные за организацию охраны и пропускной режим и др.

Вход в здание Учреждения оборудован домофоном.

По периметру здания имеется 9 камер, 8 внешних, 1 камера –внутренняя, просматривающая вход и холл первого этажа. Видеонаблюдение непрерывное – видео с камер подается на мониторы, расположенные в холле здания на посту охраны. Общее количество тревожных кнопок 1, стационарная.

Пропускной режим в МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» в течение всего дня, с 08:00 ч. до 20:00 осуществляется силами дежурных, в ночное время сторожа. В образовательной организации ведутся журнал обхода здания, обхода территории (в дневное время), журнал регистрации посетителей.

В образовательной организации разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, разработан паспорт безопасности, разработаны инструкции.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС в МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» установлены электронные системы быстрого реагирования: автоматическая установка охранно-пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и системы аварийно-эвакуационного освещения

На информационных стендах в общих коридорах размещены памятки, телефоны, алгоритмы действий персонала при возникновении ЧС, на посту у дежурного (вахтера) размещена информация с номерами телефонов экстренных служб и алгоритмом действий.

**VI. Общие выводы**

Исходя из представленных результатов самообследования МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» за 2021 г. сделаны следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения обеспечивает вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого. В Учреждении занимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе дети с ОВЗ.

 2. Создана образовательная среда, обеспечивающая доступное качественное персонифицированное, индивидуально-личностное дополнительное образование, отвечающее запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития муниципальной системы образования в условиях сетевого и межведомственного взаимодействия.

3. Качество образовательной деятельности в 2021 году обусловлено высоким уровнем освоения программного материала учащимися, сохранностью контингента студий и объединений Учреждения.

4. Функционирует система выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, что обусловлено в том числе высокими достижениями учащихся.

5. Реализуются дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы, в том числе программы профессиональных проб с применением новых технологий и методик обучения, обеспечивающие различный уровень подготовки учащихся в зависимости от их целей и потребностей, в том числе с использованием форм сетевого взаимодействия.

6. МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» укомплектован высококвалифицированным кадровым составом, что является одним из важнейших условий эффективной организации образовательного процесса.

7. Уровень квалификации и образования педагогов, полностью отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования.

8. Обеспечены условия непрерывного профессионального развития педагогов (повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства, инновационная деятельность, стажировки и др.)

9. Материально-техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно; соответствуют основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным правилам.

10. В Учреждении функционирует система комплексной безопасности, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**В 2022 году продолжить работу по:**

- Созданию условий для непрерывного профессионального роста педагогов, повышение их квалификации и переподготовки, в том числе работников, не имеющих педагогического образования.

- Созданию условий для привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

- Расширению спектра образовательных услуг с внедрением дополнительных предпрофессиональных программ.

- Обновлению программ социально-значимой деятельности, включение новых форм, актуальных для учащихся и социума.

- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.

- Повышению эффективности системы взаимодействия с социальными партнерами и привлечение дополнительного инвестирования в воспитательно - досуговую деятельность учреждения.

- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.

- Обновлению содержания программ по платным дополнительным образовательным услугам, расширение спектра платных образовательных услуг.

- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности.

- Созданию креативной группы педагогов и учащихся для развития коллективной проектной деятельности в Учреждении.

- Организации системы семинаров и мастер-классов для создания банка перспективных идей проектов.

- Повышение родительской активности при проведении мероприятий.

- Совершенствование материально- технической базы Учреждения.

# Показателидеятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения

# дополнительного образования

**«Дом детского творчества № 5»**

 **подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Кол-во | Единицаизмерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3322 | чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 859 | чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1401 | чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 869 | чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 193 | чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. | 0 | чел. |
| 1.3 | Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 1273/38 | чел. / % |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 3322/100 | чел. / % |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 774/22 | чел. / % |
| 1.6 | Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 129/3,9 | чел. / % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 43/1,3 | чел. / % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 71/2,1 | чел. / % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 | чел. / % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 15/0,5 | чел. / % |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 255/7,8 | чел. / % |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1876/56,5 | чел. / % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 616/18,5 | чел. / % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 419/12,6 | чел. / % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 225/6,8 | чел. / % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 225/6,8 | чел. / % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 291/8,8 | чел. / % |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 853/26 | чел. / % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 216/6,5 | чел. / % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 81/2,4 | чел. / % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 146/4,4 | чел. / % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 146/4,4 | чел. / % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 149/4,5 | чел. / % |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 98/3 | чел. / % |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 78/2,3 | чел. / % |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 20/0,6 | чел. / % |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | 0 | чел. / % |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | 0/0 | чел. / % |
| 1.10.5 | На международном уровне | 0 | чел. / % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 62 | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 58 | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 4 | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 65 | чел. |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59/91 | чел. / % |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57/87,6 | чел. / % |
| 1.15 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/ 9,2 | чел. / % |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/ 9,2 | чел. / % |
| 1.17 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53/ 78 | чел. / % |
| 1.17.1 | Высшая | 36 / 55,4 | чел. / % |
| 1.17.2 | Первая | 21/ 32 | чел. / % |
| 1.18 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | 43/63 | чел. / % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5/ 7,7 | чел. / % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 32/ 49 | чел. / % |
| 1.19 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет | 3/ 4,6 | чел. / % |
| 1.20 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет | 22/ 34 | чел. / % |
| 1.21 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/53 | чел. / % |
| 1.22 | Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4/6 | чел. / % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | 147 | единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 117 | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 30 | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |  | единиц |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,35 | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 25 | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 18 | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 6 | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотека, в том числе: | нет | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.7 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0 | чел. / % |

